# Ed App per l'apprendimento linguistico

Paola Leone
Dipartimento Studi Umanistici,
Università del Salento
paola.leone@unisalento.it

Reggio Emilia, *L'apprendimento linguistico e la tecnologia portatile,*
12 giugno 2018

# Ed App Definizione

Many apps are available for educational purposes, providing new opportunities to engage in learning activities in different spaces, places, and at the users' own pace. They make use of the features that smartphones and tablets possess, including larger screen size, responsive touch screen, enhanced text-entry, high-quality audio and video playback, recording and editing, voice recognition, enlarged storage, faster connectivity (Godwin-Jones, 2011), portability, sleek design, and intuitive interfaces. One

Rosell-Arguillar, 2017: 547

# Tassonomia Ed App per apprendimento linguistico

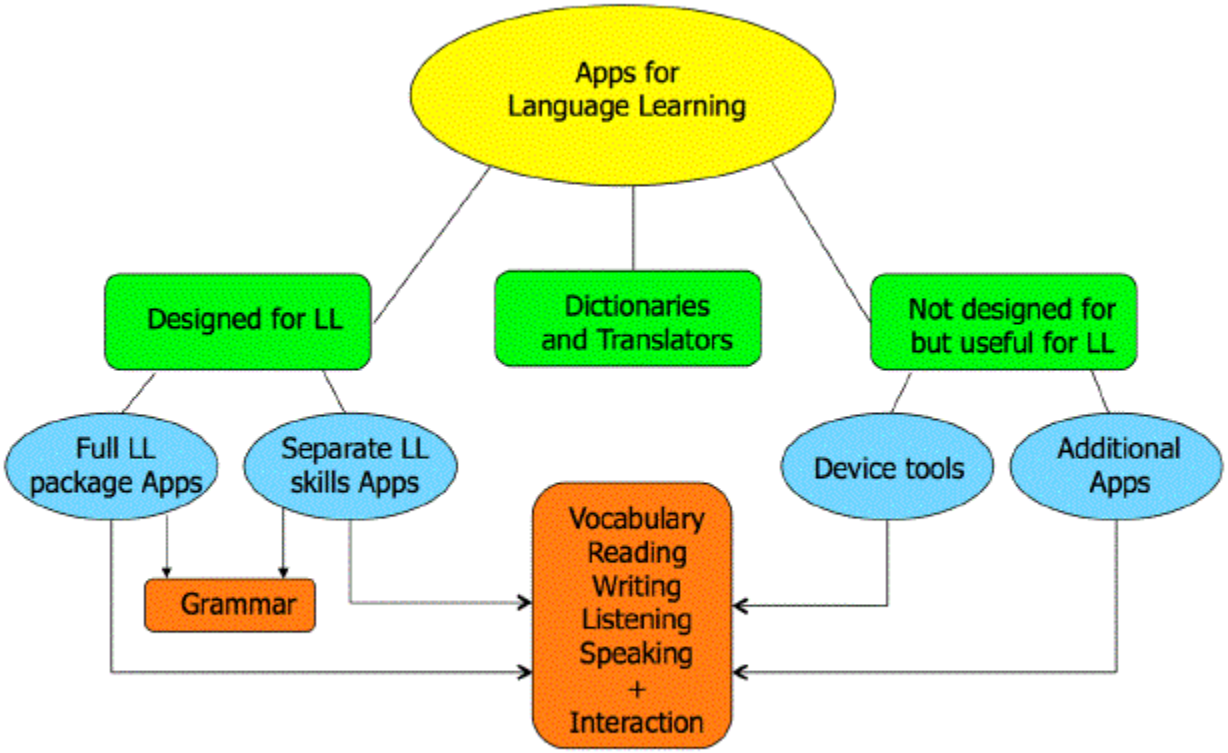



**Figure 1:** Taxonomy of apps for language learning.

# Uso delle App e tecnologie didattiche

Studio esplorativo per evidenziare eventuali aree di interesse e di approfondimento.

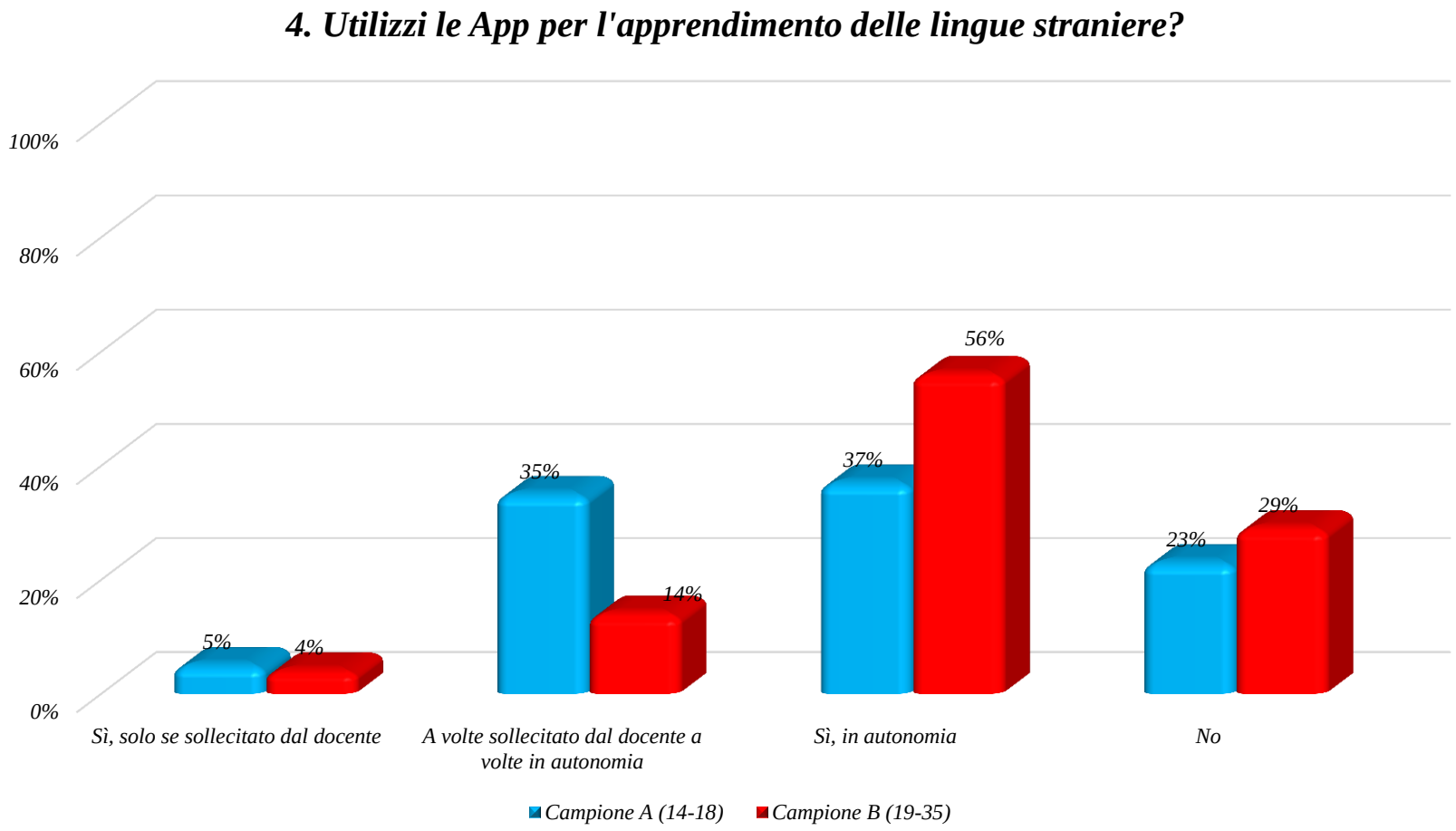
85 studenti delle scuole superiori indirizzo linguistico e 25 università del Salento - Corsi di Lingue.

Questionario adattato da (Rosell-Aguilar, 2016)

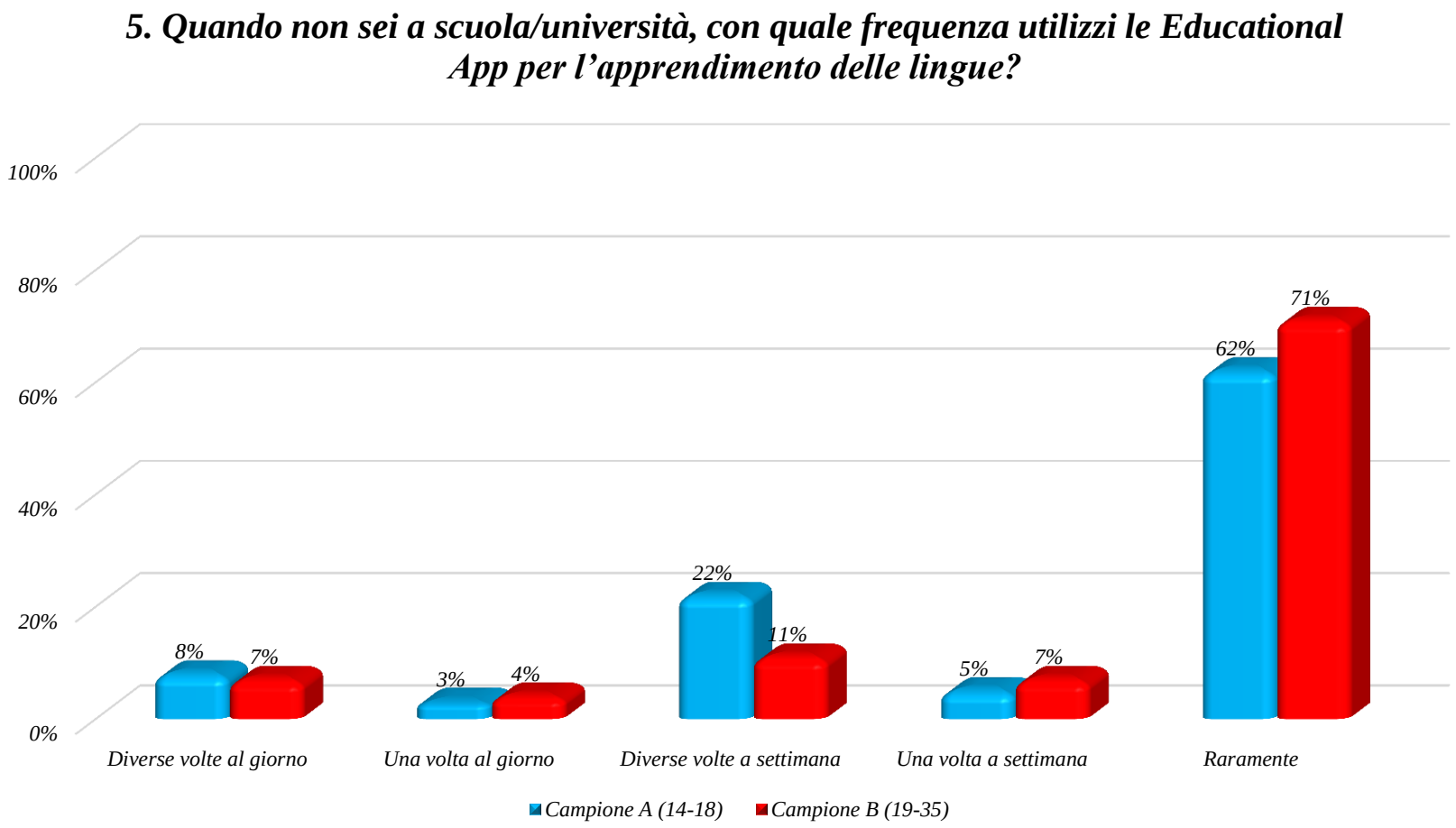
- Gli studenti, scelgono deliberatamente di utilizzare le App per l'apprendimento delle lingue?
- Quali sono le categorie di Educational App più utilizzate?
- Attualmente, quali attività vengono svolte mediante risorse tecnologiche durante le lezioni di L2?
- Quali sono gli aspetti delle Educational App più apprezzati dagli studenti?
- Gli studenti pensano che le Ed App siano utili?

(Pecoraro C., 2018)

# Uso delle App Self-directed o sollecitato

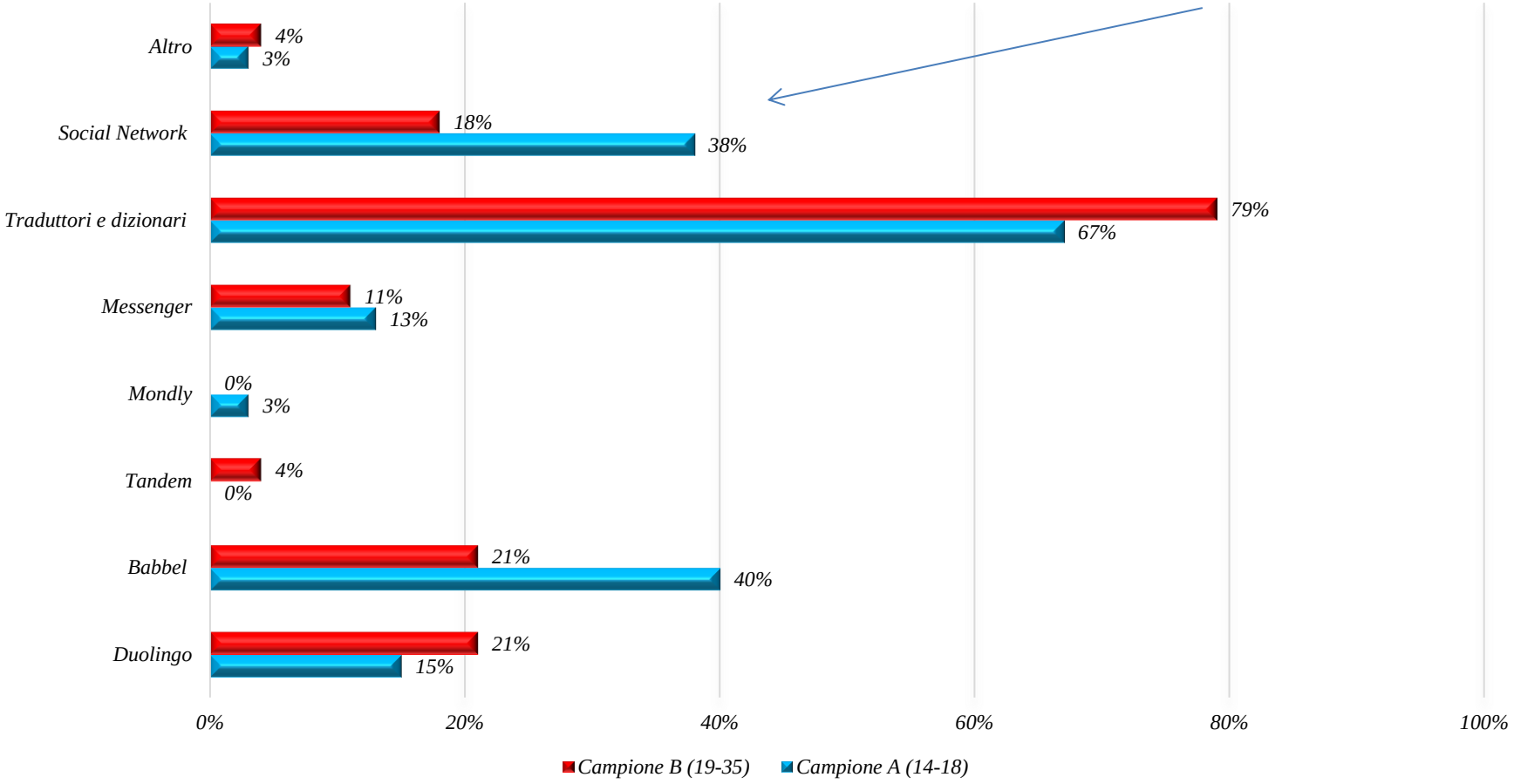


# Frequenza di utilizzo



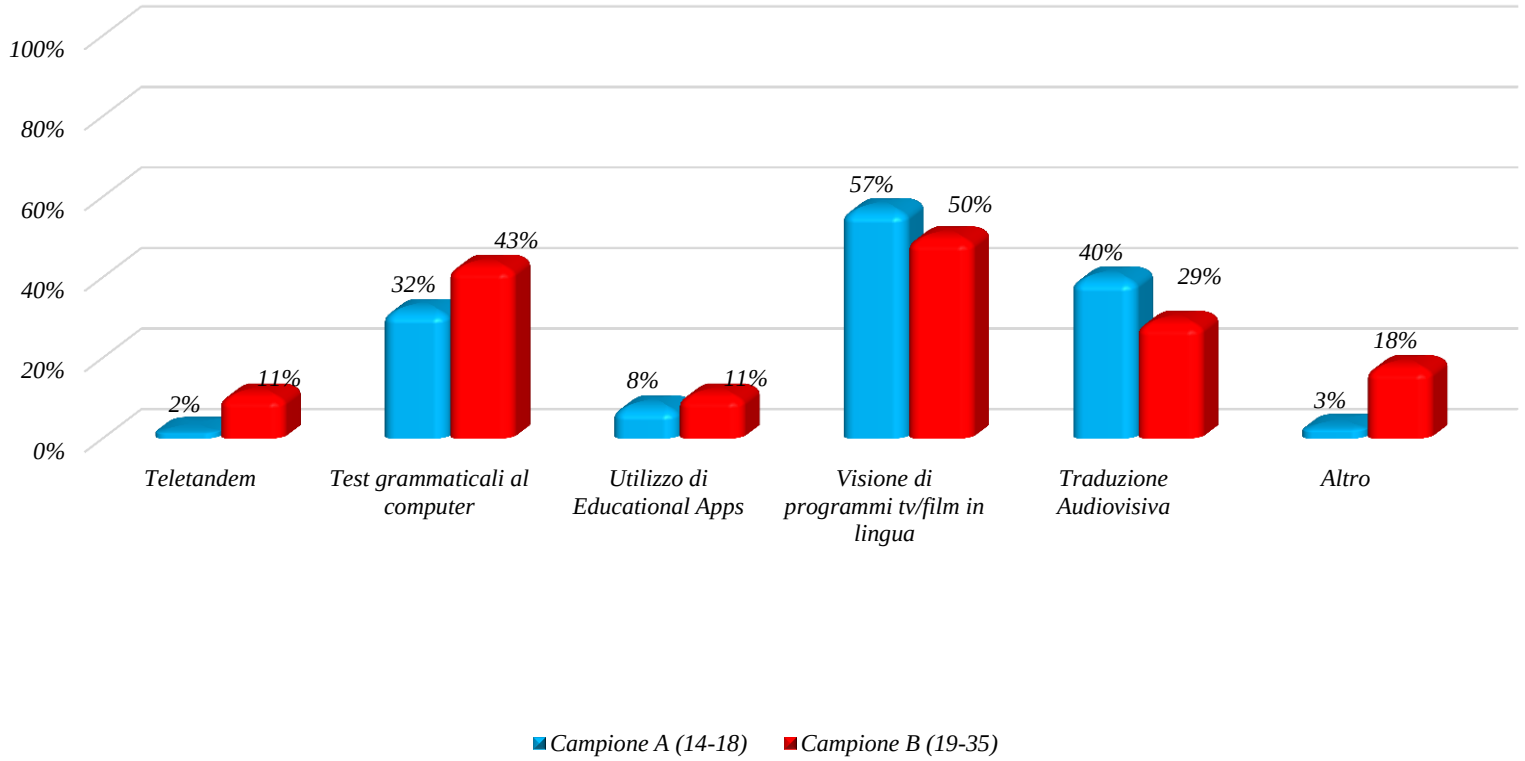
# Tipologia risorsa

***6. Quali delle seguenti risorse tecnologiche hai utilizzato (almeno una volta) per l'apprendimento delle lingue?***



# Computer e App

***7. Attualmente, quali delle seguenti attività vengono integrate alle lezioni di lingua straniera?***

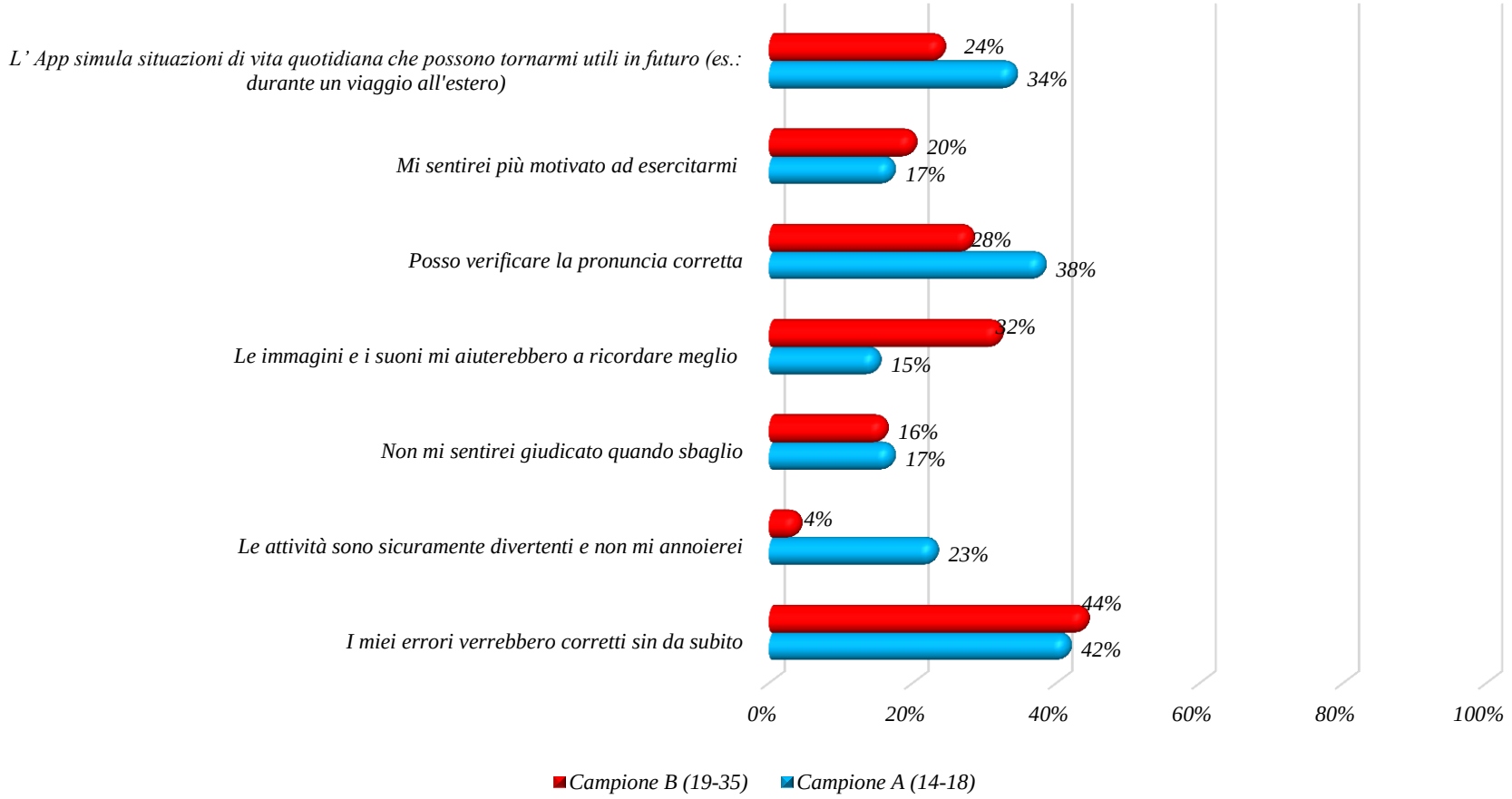


# Risorse tecnologiche

Domanda 8 Ai fini del miglioramento delle tue competenze, come definiresti le seguenti attività da svolgere mediante risorse tecnologiche?

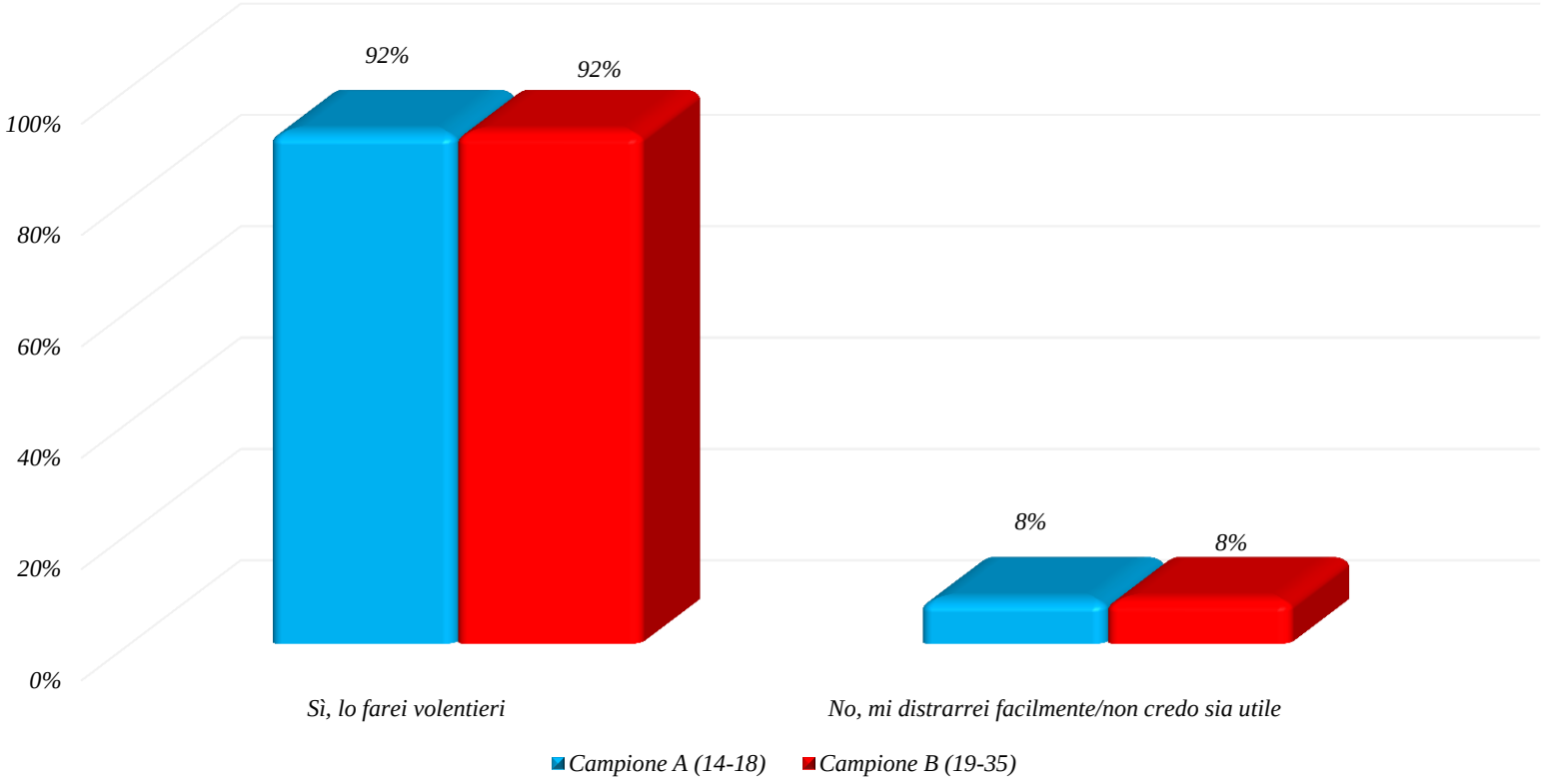
# Aspetti interessanti App

***9. Secondo te, quali sono gli aspetti interessanti delle risorse tecnologiche per l'apprendimento delle lingue?***



# Le App sono utili?

***10. Secondo te, si dovrebbe dedicare più tempo allo studio delle lingue tramite le Educational App?***



# Il dibattito:
# Le Ed App sfruttano appieno le potenzialità del digitale?

Rosell – Arguillar (2017) propone quadro analitico 4 ambiti differenti:

- apprendimento linguistico. Mette in rilievo aspetti comuni all'analisi e alla valutazione dei manuali.
- didattico-pedagogico: oltre a mettere in evidenza caratteristiche comuni al cartaceo mette in rilievo aspetti specifici alle tecnologie: feedback, uso dei media, differenziazione (livelli, accesso ai livelli), coinvolgimento (le attività sono ripetitive?)

# Caratteristiche specifiche al supporto tecnologico

| User experience | Technology |
| --- | --- |
| **Interaction:** Does the app allow users to interact with each other?<br>**Interactivity:** Is engagement with the app content active or passive?<br>**Sharing:** Does the app allow or encourage sharing content?<br>**Badging:** Does the app provide recognition that can be shared on social media?<br>**Price:** Does the user need to pay to download the app? Is there a 'lite' version of the app? Does it offer in-app purchases?<br>**Registration:** Does the app require the user to register?<br>**Advertising:** Does the app include pop-up ads? Are these distracting? | **Interface:** Is the interface clear and uncluttered?<br>**Navigation:** Is the app intuitive to navigate, with clear menus and options?<br>**Instructions:** Does the app offer instructions on how to use it?<br>**Stability:** Does the app freeze or crash?<br>**Gamification:** Does the app have game-like features to increase engagement?<br>**Support:** Does the app have a help section?<br>**Offline work:** Does the app require an internet connection to work? |

# Quesiti

- Quali tra le caratteristiche evidenziate (specifiche all'uso delle tecnologie e in relazione all'm-learning) avete dato maggior rilievo nella creazione delle App?
- I criteri proposti da Rosell-Arguillar vi sembrano rilevanti e ben organizzati?
- Per quali tipi di attività potrebbero essere adoperate le App?

# RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Rosell-Aguilar, F. (2017). State of the app: A taxonomy and framework for evaluating language learning mobile applications. The CALICO Journal, 34(2), 243–258.

Pecoraro, C. (2018) Ed*ucational Apps nei task di L2: analisi delle risorse e prospettive future*. Laurea Magistrale, Università del Salento, tesi non pubblicata.